

EJEMPLO DE UN TRABAJO DE ESTADÍSTICA PARA 1º ESO

1 TEMA:

He escogido estudiar los datos recogidos en la encuesta de evaluación en el centro que se realizó al final del primer trimestre.

2 POBLACIÓN Y MUESTRA:

La población sería todo el alumnado de 2º ESO A, 2º ESO B, 2º ESO C Y 1º ESO A. En este caso voy a coger como muestra el alumnado de 2º ESO A.

3 CUESTIONARIO

Las preguntas que se han realizado son:

- 1) ¿Qué nota pondría al profesor (0-10)?

- 2) ¿Qué cualidad o defecto destacarías?
 - a) Explica bien
 - b) Tiene paciencia
 - c) Es justo
 - d) Explica mal
 - e) No tiene paciencia
 - f) Es injusto

4 CUESTIONARIOS

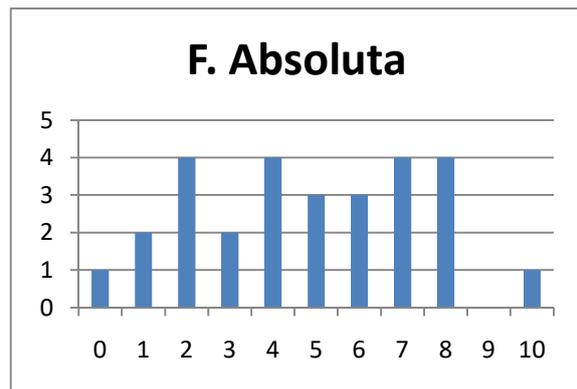
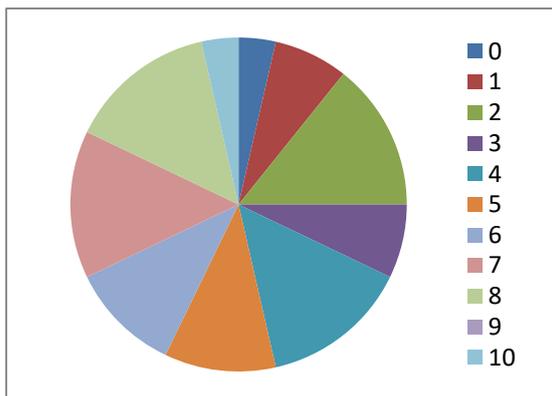
(TIENEN QUE ENTREGARSE LOS CUESTIONARIOS Y LOS ANEXOS CORRESPONDIENTES)

5 TABLAS (PREGUNTA 1)

1) ¿Qué nota pondría al profesor (0-10)?

Variable	F. absoluta	F. relativa	Porcentaje
0	1	0,04	4%
1	2	0,07	7%
2	4	0,14	14%
3	2	0,07	7%
4	4	0,14	14%
5	3	0,11	11%
6	3	0,11	11%
7	4	0,14	14%
8	4	0,14	14%
9	0	0,00	0%
10	1	0,04	4%
	28	1,00	100%

6 GRÁFICAS (PREGUNTA 1)



7 ESTADÍSTICOS (PREGUNTA 1)

Modas: 3, 5, 8 y 9

Media: 4,82

Mediana: 5

Rango: 10

8 CONCLUSIÓN (PREGUNTA 1)

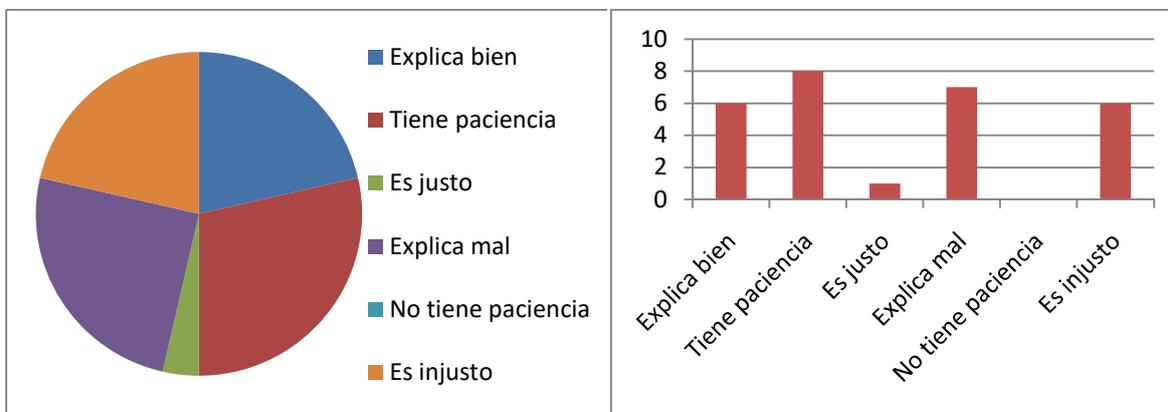
Hay notas de todo tipo, buenas y malas, pero podemos decir que el profesor acaba con un aprobado raspado o condicional al tener una media de 4,82.

5 TABLAS (PREGUNTA 2)

1) ¿Qué nota cualidad o defecto destacarías?

Variable	F. Absoluta	F. Relativa	Porcentaje
Explica bien	6	0,21	21%
Tiene paciencia	8	0,29	29%
Es justo	1	0,04	4%
Explica mal	7	0,25	25%
No tiene paciencia	0	0,00	0%
Es injusto	6	0,21	21%
	28	1,00	100%

6 GRÁFICAS (PREGUNTA 2)



7 ESTADÍSTICOS (PREGUNTA 2)

Moda: Tiene paciencia

Media: No tiene sentido

Mediana: No tiene sentido

Rango: No tiene sentido

8 CONCLUSIÓN (PREGUNTA 2)

Podemos decir que el profesor tiene paciencias, que es el resultado con mayor porcentaje y que su contrario no ha obtenido ninguna respuesta negativa. En el caso de la explicación hay casi un empate técnico (29% explica bien, 25% explica mal). En la característica de la justicia apenas hay respuestas, con lo que podemos considerar que no es considerada por la mayoría del alumnado

8 CONCLUSIÓN FINAL

Con los resultados de ambas preguntas encontramos un profesor que aprueba o suspende por poco, según veamos, y que parece tener su mejor virtud en su paciencia, ya que en lo referente a su explicaciones tiene opiniones contrarias.

(Nota: el estudio se ha realizado con respuestas aleatorias, realmente no ha sido pasado por ningún curso y solo se presenta como ejemplo de trabajo para los alumnos).