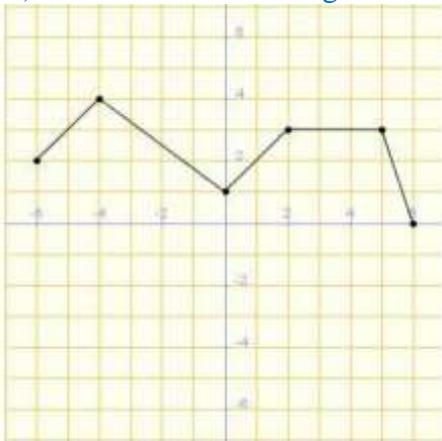


NOMBRE _____ CURSO _____ FECHA _____

1) Contesta mirando la gráfica:



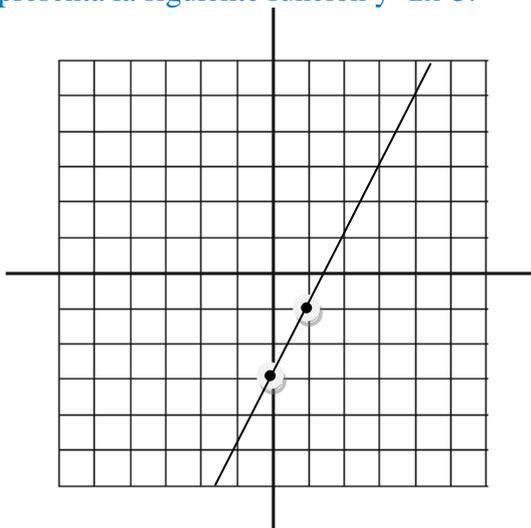
- a) ¿Cuánto vale la función $x=2$? 3
- b) ¿Cuánto vale la función $x=-6$? 2
- c) ¿Cuánto vale el máximo? 4
- d) ¿Cuánto vale el mínimo? 0
- e) ¿En qué valor de x se alcanza el máximo?
 $x=-4$

2) Contesta las preguntas mirando la tabla que explica las horas de lectura de Juan según el día de la semana:

Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Horas	1	1,5	1,75	2	0,5	1	1,5

- a) ¿Depende del día el tiempo dedicado a la lectura de Juan? Si, cada día estudia de forma diferente
- b) ¿Hay días donde dedica Juan el mismo tiempo a la lectura? Sí, martes y domingo
- c) ¿Cuánto dedica el sábado a la lectura? 1 hora
- d) ¿Y el martes? 1,5 horas
- e) ¿Qué día dedica Juan más tiempo? Los jueves
- f) ¿Y qué día menos? Los viernes

3) Representa la siguiente función $y=2x-3$.



Calculamos los siguientes valores
 $x=0$; $y=2 \cdot 0 - 3 = 0 - 3 = -3$ entonces $(0, -3)$
 $x=1$; $y=2 \cdot 1 - 3 = 2 - 3 = -1$ entonces $(1, -1)$

4) Indica si es una función o no lo representado en las siguientes gráficas:

No	Sí	No	¡Sí

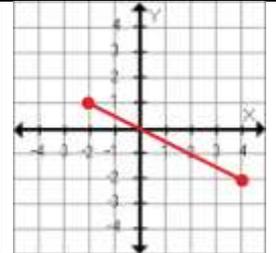
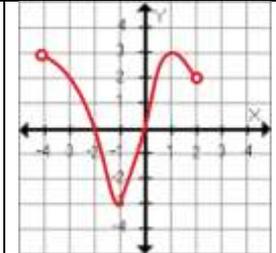
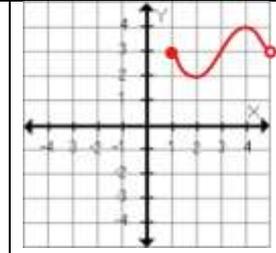
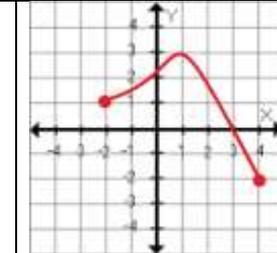
5) Indica que tipo de recta es:

			
Recta proporcional directa	Recta proporcional directa	Recta constante	Recta afín

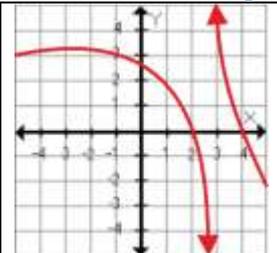
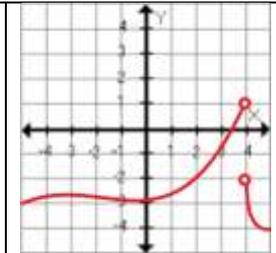
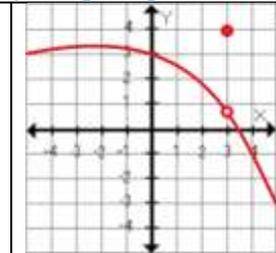
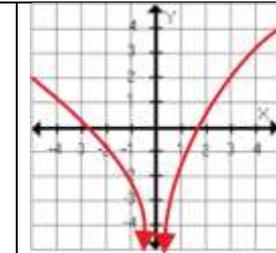
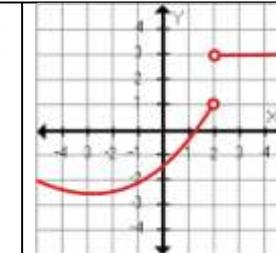
6) Indica si es creciente o decreciente en las siguientes gráficas:

			
Creciente	Decreciente	Constante	Creciente

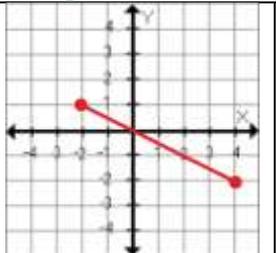
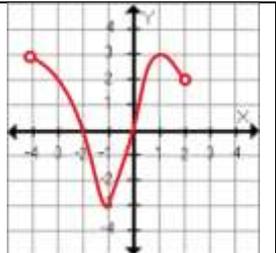
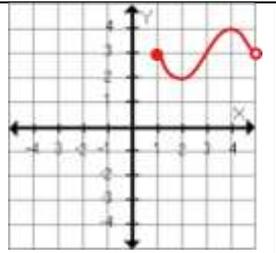
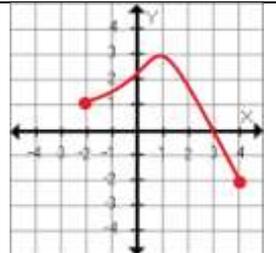
7) Indica los máximos y los mínimos.

				
Máximo	(-2,1)	(1,3)	(4,4)	(1,3)
Mínimo	(4,-2)	(-1,-3)	(2,2)	(4,-2)

8) Indica los puntos de discontinuidad y de que tipo es:

				
$x=3$	$x=4$	$x=3$	$x=0$	$x=2$
Salto infinito	Salto finito	Evitable	Salto infinito	Salto finito

9) Indica los puntos de corte.

				
Eje X	(0,0)	(-2,0) (0,0)	Ninguno	(3,0)
Eje Y	(0,0)	(0,0)	Ninguno	(0,2)